



Dinner Symposium 5

Generazione 2.0: verso una smart health



Bari,
7-10 novembre 2013

L'ANALFABETISMO FUNZIONALE: EFFETTO COLLATERALE DELL' HIGH TECH?

Dr . ssa Antonella Marino
U.O. Endocrinologia, P.O. Casarano (LE)

12° Congresso Nazionale AME – 6° Joint Meeting with ACE
BARI, 7-10 Novembre 2013



L'ANALFABETISMO FUNZIONALE: EFFETTO COLLATERALE DELL' HIGH TECH?



Bari,
7-10 novembre 2013

ANALFABETISMO FUNZIONALE

Incapacità di un individuo di usare in modo efficiente le abilità di lettura, scrittura e calcolo nelle situazioni della vita quotidiana. (...).

Coloro che sono analfabeti funzionali possono essere soggetti a intimidazione sociale, a rischi per la salute, a varie forme di stress, a bassi guadagni ed altre insidie associate alla loro disabilità.

(da *wikipedia*)



L'ANALFABETISMO FUNZIONALE: EFFETTO COLLATERALE DELL' HIGH TECH?



Bari,
7-10 novembre 2013

Progetto ALL (Adult Literacy and Lifeskills - Letteratismo e abilità per la vita, 2003-2005)_promosso da **OCSE** (Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico, 34 Paesi membri),

- popolazione compresa tra **16 e 65** anni
- coinvolti **7 Paesi** (Bermuda, Canada, Italia, Norvegia, Svizzera, Usa e Messico)
- Scopo: valutare le condizioni di letteratismo della popolazione attraverso l'analisi di competenze riguardanti l'ambito di:
 - **prose e document Literacy** (competenza alfabetica funzionale, relativa alla comprensione di testi in prosa e formati quali grafici e tabelle);
 - **numeracy** (competenza matematica funzionale, ovvero la capacità di utilizzare in modo efficace strumenti matematici nei diversi contesti in cui se ne richiede l'applicazione, come rappresentazioni dirette, simboli, formule..);
 - **problem solving** (ovvero la capacità di analisi e soluzione di problemi attraverso procedure non precostituite).

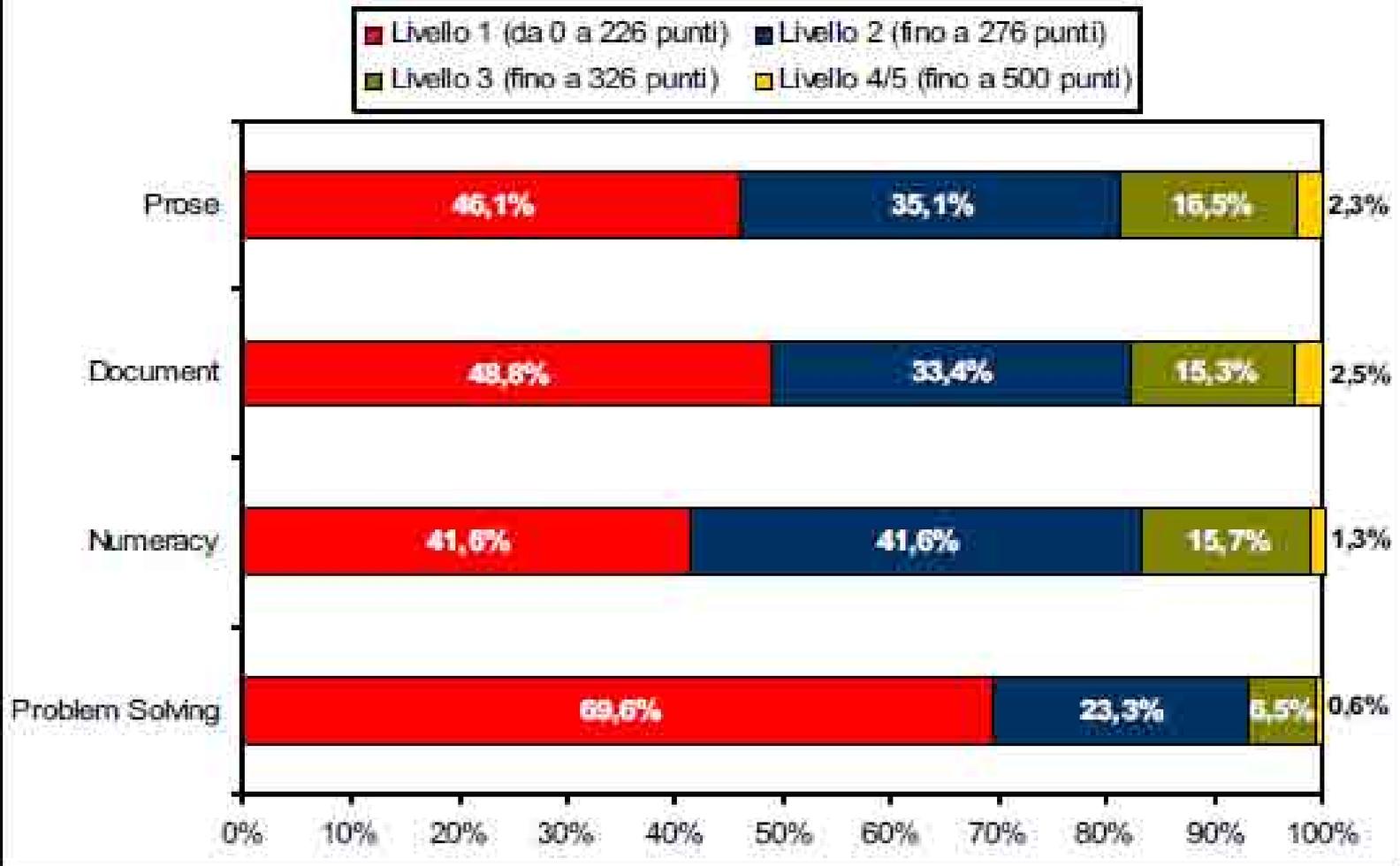
Per ogni tipo di competenza sono stati identificati 4 livelli.

L'ANALFABETISMO FUNZIONALE: EFFETTO COLLATERALE DELL' HIGH TECH?



Bari,
7-10 novembre 2013

La distribuzione dei livelli di competenza della popolazione italiana

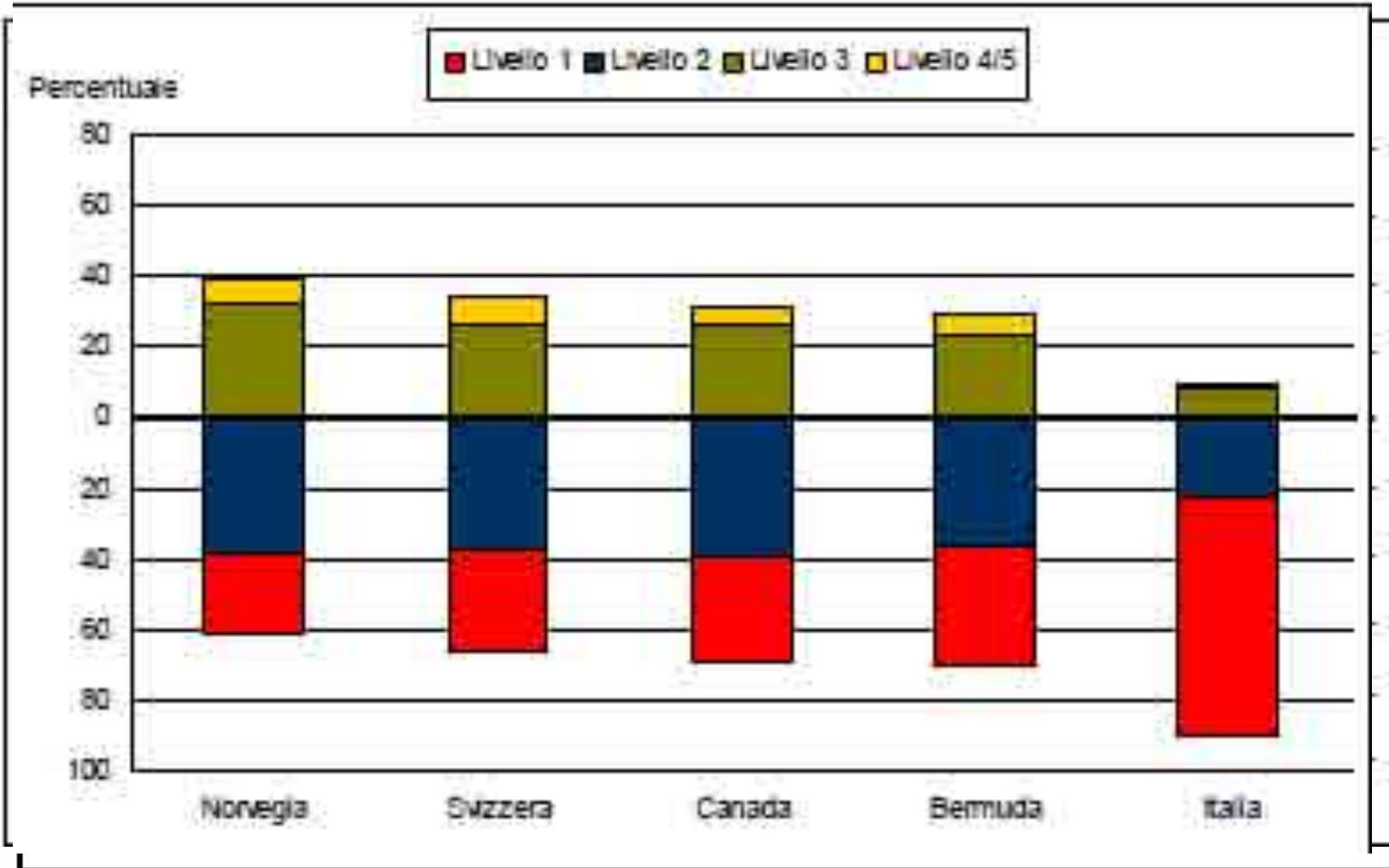


L'ANALFABETISMO FUNZIONALE: EFFETTO COLLATERALE DELL' HIGH TECH?



Bari,
7-10 novembre 2013

Fig. 13. Livelli di abilità-competenza/Paesi ALL/Problem Solving*





L'ANALFABETISMO FUNZIONALE: EFFETTO COLLATERALE DELL' HIGH TECH?



Bari,
7-10 novembre 2013

		Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4/5
Uomini	16-25 anni	38,9	38,7	19,6	2,8
	26-35 anni	37,6	37,4	21,4	3,6
	36-45 anni	44,4	34,6	18,6	2,4
	46-55 anni	46,5	37,8	14,1	1,6
	56-65 anni	65,7	27,5	6,3	0,5
Donne	16-25 anni	31,6	38,4	24,9	5,1
	26-35 anni	37,1	36,7	23,4	2,8
	36-45 anni	42,1	40,2	15,6	2,1
	46-55 anni	54,0	31,6	12,7	1,7
	56-65 anni	68,8	25,5	5,4	0,3

Rapporto_Finale_indagine internazionale OCSE ALL



L'ANALFABETISMO FUNZIONALE: EFFETTO COLLATERALE DELL' HIGH TECH?



Bari,
7-10 novembre 2013

Illetteratismo funzionale in Italia

(studio pilota su Campania, Piemonte, Lombardia, Toscana, Prov.Autonoma Trento)

- 5,4% della popolazione (circa 2 milioni di cittadini)
- uomini > donne (un punto percentuale in più);
- 63,2% vive in centri che si collocano al di sotto di 30.000 abitanti, in particolare nel Sud del Paese.
- Quasi il 43%: età > 55 anni
- 70% circa di queste persone con massimo il titolo di studio di scuola elementare; 26% licenza media, 6% scuola secondaria.

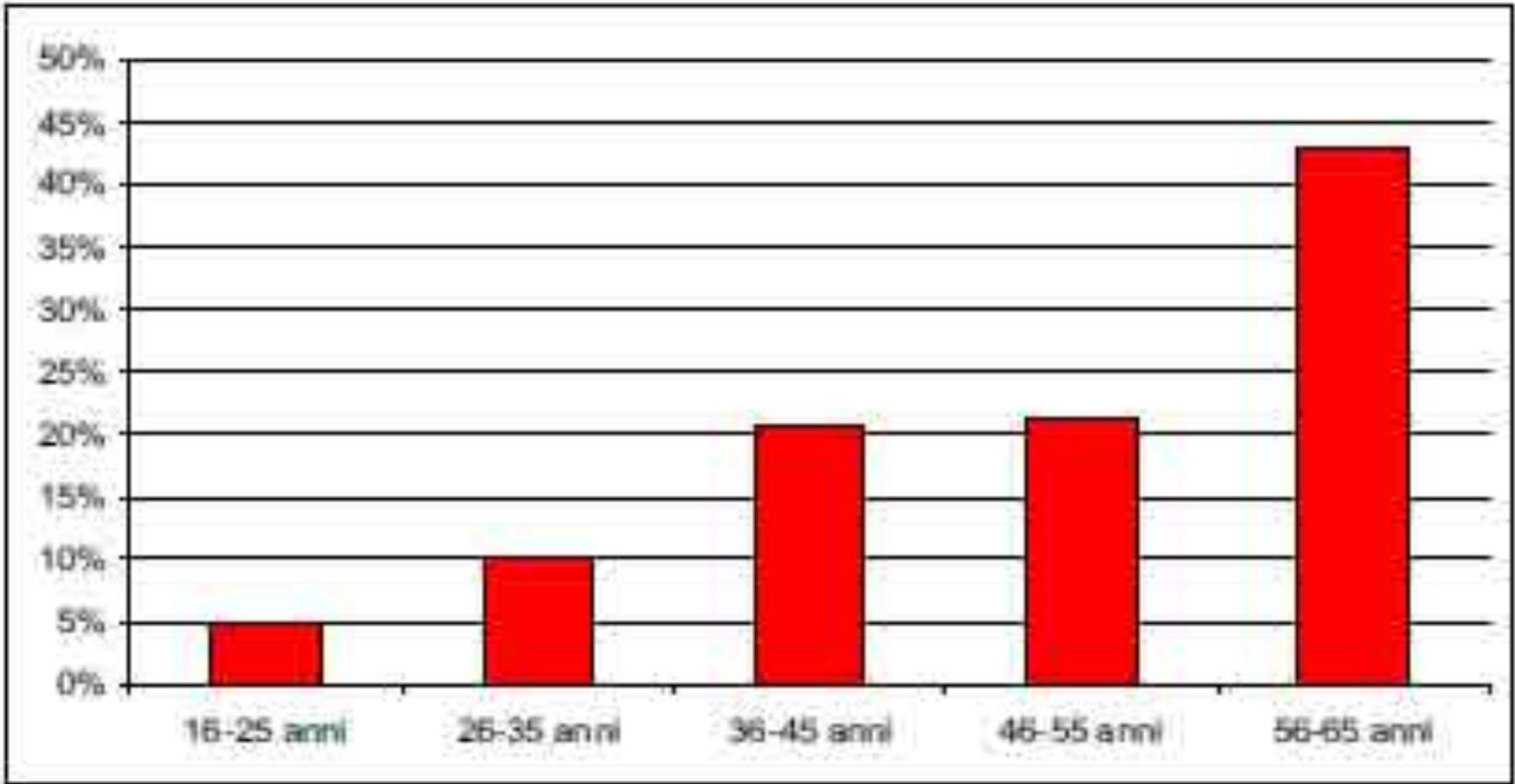


L'ANALFABETISMO FUNZIONALE: EFFETTO COLLATERALE DELL' HIGH TECH?



Bari,
7-10 novembre 2013

Fig. 1. Distribuzione della popolazione degli illetterati per fasce di età





L'ANALFABETISMO FUNZIONALE: EFFETTO COLLATERALE DELL' HIGH TECH?



Bari,
7-10 novembre 2013

“....I risultati della indagine ALL mettono in evidenza che la popolazione adulta italiana, presa nel suo complesso, non possiede una competenza alfabetica funzionale adeguata alle esigenze della società della conoscenza. Conoscere e intervenire sul deficit di competenze è una priorità per il Paese; il possesso di abilità/competenze, soprattutto dei giovani, infatti, conta molto, perché questi potenzialmente contribuiranno per un tempo più lungo, proprio con le loro competenze, allo sviluppo sociale ed economico del Paese.....” .



L' ANALFABETISMO FUNZIONALE: EFFETTO COLLATERALE DELL' HIGH TECH?



Bari,
7-10 novembre 2013

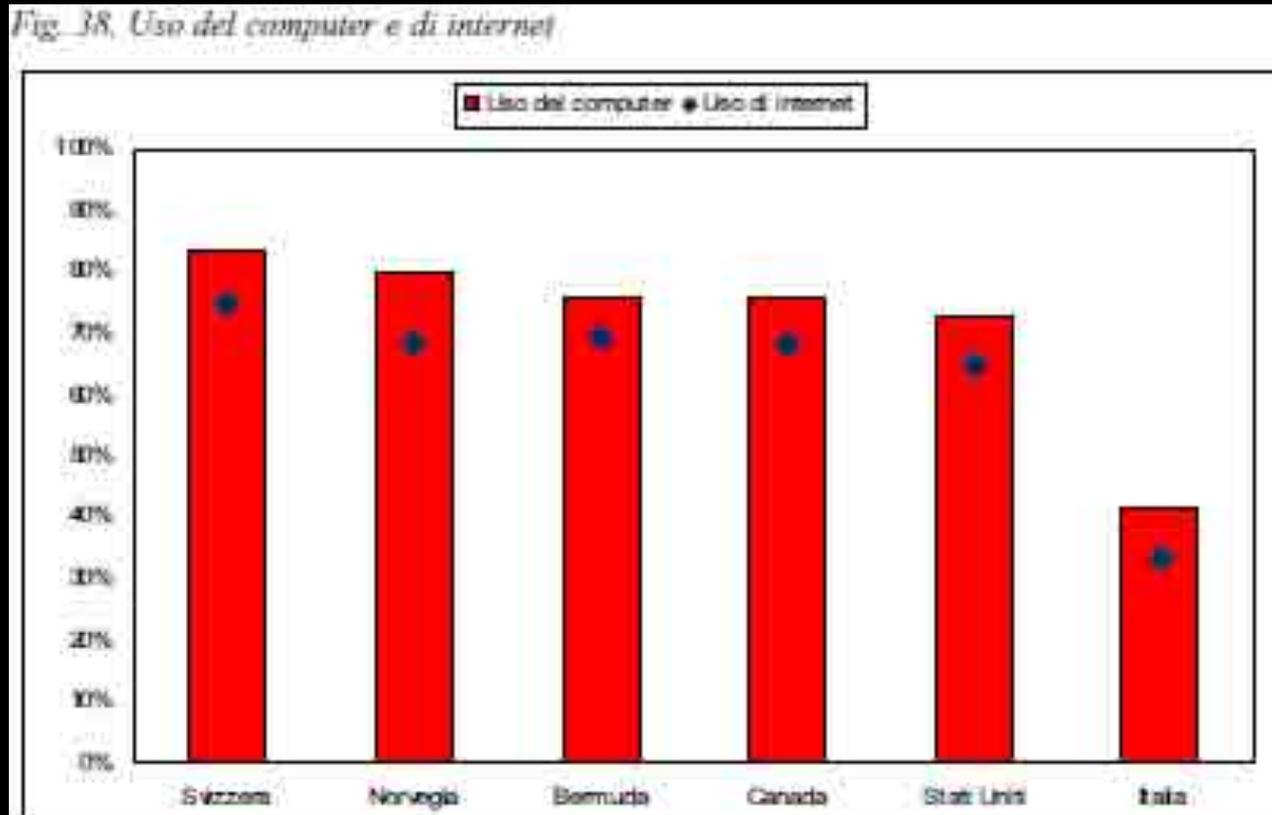
- “.....Non siamo più in grado di leggere una mappa stradale o di fare un calcolo? Navigatore e calcolatrice sono lì per aiutarci [...]. E qual è un fenomeno associato? L' ' azzecagarbugli' *(Leonetto, 19 maggio 2013)*
- “.....Il benessere economico ti risolve ogni problema” *(Arturo Marcello Allega, “Analfabetismo. Il punto di non ritorno” (Herald Editore)*
- “.....Una tendenza che viene favorita dalla tecnologia, soccorrevole nel colmare - e dunque nel nascondere - le enormi lacune degli italiani somari” *(Simonetta Fiori, La Repubblica.it, 29 marzo 2013)*

L'ANALFABETISMO FUNZIONALE: EFFETTO COLLATERALE DELL' HIGH TECH?



Bari,
7-10 novembre 2013

analfabetismo digitale: incapacità delle persone di operare mediante un computer, di leggere, scrivere e reperire criticamente informazioni in internet.





L'ANALFABETISMO FUNZIONALE: EFFETTO COLLATERALE DELL' HIGH TECH?



Bari,
7-10 novembre 2013

....e allora?

**ANALFABETISMO : EFFETTO COLLATERALE
DELL' HIGH -TECH?**

**COME SI CONCILIANO PROGETTI INNOVATIVI
DEL SISTEMA-SOCIETA' (Smart city, e-Health)
CON LA DIMOSTRATA INSUFFICIENZA DELLE
COMPETENZE-ABILITA' PERSONALI?**



L'ANALFABETISMO FUNZIONALE: EFFETTO COLLATERALE DELL' HIGH TECH?



Bari,
7-10 novembre 2013

GRAZIE